

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено:
приказ № 158 от 31.05 2024 г

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 ce b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« П Р А В О »

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессий: технологического профиля
23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»,
и специальности
35.02.16 « Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 31.05.2024г.

2024г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР

 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.) и с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая № N 413», и в соответствии с примерной рабочей программы ОД « Право», утверждённой на заседании совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30 ноября 2022

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного предмета

Председатель комиссии  /О.В.Дидык/
Протокол №10, дата «30» мая 2024г.

Протокол №__, дата «__» _____ 20____ г.
Председатель комиссии _____/_____

Составители (авторы): Бозрикова И.К.- преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание рабочей программы	12
3. Условия реализации рабочей программы	18
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	20
5. Тематическое планирование	23

1. Общая характеристика

Учебный предмет «Право» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле в соответствии с ФГОС СОО и изучается на базовом уровне.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» реализуется в ГАПОУ СО «КТА», в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования»

Программа разработана с учетом ФОП СОО и «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 и рекомендацией по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО от 27.05.2024г. №01-03/02-532/2024.

По учебному предмету «Право» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Перечень конкретных тем индивидуальных проектов утверждается согласно «Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (руководителя) по выбранной теме в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивных методов обучения.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Право» на ступени основного общего образования, развитие имеющихся представлений о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

В то же время учебный предмет «Право» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Общественные науки», «Финансовая грамотность», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета « Право» направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности;
- воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей;
- готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой

являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений;
- овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», и специальности. 35.02.16 « Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования».

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (35.02.16)</p>	<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>-сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности-</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p>-самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность</p>

<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность знаний об основах гражданского, семейного трудового, налогового, административного, уголовного права
--	---	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и -- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания Поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
---	---	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК.3.5 Производить ремонт и окраску кузовов (23.01.17)</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>-проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>-характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>-сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности Российской Федерации.</p> <p>-применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p> <p>-самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
---	--	---

документацией
на государственном и
иностранном
языках

информацию, получаемую из различных
источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
В т.ч. учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	35
Основное содержание	27
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля включено в основное содержание)	9
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	9
Индивидуальный проект для профессии 23.01.17	1
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1
Всего	36

2.2. Содержание и календарно-тематическое планирование учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Право и государство	6 часов	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права		Основное содержание	2	ОК 02 ОК09
	1	Понятие и виды социальных норм. Понятие нормы права, ее признаки и виды.	1	
	2	Структура нормы права. Понятия и виды источников форм права. Виды нормативно – правовых актов.	1	
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции		Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
		Практические занятия	4	
	3	Цели, задачи, функции государства.	1	
	4	Функции государства	1	
	5	Форма государства	1	
	6	Профессионально ориентированное содержание Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	1	
		Раздел 2. Человек в системе права	6 часов	
Тема 2.1. Правоотношение		Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.5(35.02.16)
	7	Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений	1	
	8	Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	1	
Тема 2.2. Правонарушение		Основное содержание:	2	ОК 01 ОК 02
	9	Признаки, состав, виды правонарушений	1	

	10	Профессионально ориентированное содержание Правонарушение ив сфере профессиональной деятельности	1	OK 05
Тема 2.3. Юридическая ответственность		Основное содержание:	2	OK 01 OK 02 OK 05
	11	Виды юридической ответственности	1	
	12	Профессионально ориентированное содержание Юридическая ответственность за правонарушение в профессиональной сфере	1	
		Раздел 3. Основы конституционного права	4 часа	
Тема3.1. Основы конституционного строя		Основное содержание:	1	OK 02 OK 05 OK 06
	13	Понятие и особенности основ конституционного строя. Основы государственного устройства Основы отношений государства и общества	1	
Тема 3.2 Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина РФ	Основное содержание:		2	OK 01 OK 02 OK06
	14	Права и свободы человека и гражданина	1	
	15	Профессионально ориентированное содержание Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность.	1	
Тема 3.3 Федеративное устройство России Конституционно -правовой статус высших органов власти в Российской Федерации		Основное содержание:	1	OK 01 OK02 OK06
		Практическое занятие	1	
	16	Конституционный статус России. Принципы федеративного устройства. Президент и правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации -парламент Российской Федерации	1	
Раздел 4 .Отрасли частного права			5 часов	
Тема 4.1 Гражданское право	Основное содержание		2	OK 01 OK02 OK04
	17	Гражданское право	1	
	18	Профессионально ориентированное содержание Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной	1	

		деятельности		
Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право		Основное содержание	2	OK 01 OK03 OK04
		Практические занятия	2	
	19	Трудовое право.	2	
	20	Профессионально ориентированное содержание Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1	
Тема 4.3. Семейное право		Основное содержание	1	OK 01 OK 02 OK 04
	21	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	1	
		Раздел 5. Отрасли публичного права	8 часов	
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право		Основное содержание	4	OK 01 OK02 OK04
	22	Административное право	1	
		Практические занятия	2	
	23	. Уголовное право	1	
	24	Профессионально ориентированное содержание Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	1	
Тема 5.2		Основное содержание	3	

Финансовое право .Налоговое право	Практические занятия:		3	
	25	Права и обязанности потребителей финансовых услуг	1	OK01 OK02 OK03 OK04
	26	Права и обязанности налогоплательщика.	1	
	27	Профессионально ориентированное содержание Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере.	1	
Тема 5.3 Экологическое право	Основное содержание		2	OK01 OK02 OK07 ПК 3.5 (23.01.17)
	Практические занятия		2	
	28	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов.	1	
	29	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	1	
		Раздел 6. Отрасли процессуального права	6 часов	
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс	Основное содержание		2	OK 01 OK 05 OK 09
	30	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1	
	31	Понятие и виды административного процесса. Источник и административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	1	
Тема 6.2 Уголовное	Основное содержание		4	OK 01 OK 05
	Практические занятия		4	

процессуальное право	32	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права.	1	ОК 09
	33	Принципы уголовного судопроизводства.	1	
	34	Участники уголовного процесса. Суд присяжных Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1	
	35	Профессионально ориентированное содержание Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности. Защита индивидуального проекта для профессии 23.01.17	1	
Промежуточная аттестация	36	Контрольная работа по теме «Отрасли процессуального права»	1	
Всего			36 часов	

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета « Право» имеется учебный кабинет для аудиторных занятий (лекционных и практических), в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Кабинет оснащен:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Учебно-методическое обеспечение.
- Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации учебного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники

Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. ФГОС Автор: Никитин А.Ф. / Никитина Т.И. Издательство: Просвещение .Год издания: 2022-2023

Электронные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования)
2. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) утвержден Федеральным законом от №51-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от №14-ФЗ)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от #8470;146-ФЗ)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от №230-ФЗ)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от №195-ФЗ)
7. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от №223-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от №197-ФЗ)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от №174-ФЗ)
Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от №63-ФЗ)
Федеральный конституционный закон «О референдуме» от №5-ФКЗ
Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от №20-ФЗ

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от №19-ФЗ
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от №62-ФЗ
Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от №188-ФЗ
Федеральный закон «О полиции» от №3-ФЗ
Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от №5-ФЗ
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от №2202-1
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от №63-ФЗ
Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от №120-ФЗ
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от №124-ФЗ
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ
Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Правоохранительная деятельность».

Интернет-ресурсы

<https://profspo.ru/>
<https://edusar.soiro.ru/my/>
<https://urait.ru/>
<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
metod-kopilka.ru/
<http-yroky.ru/>
<http://www.proshkolu.ru/>
<https://www.consultant.ru/>
<https://m.pravoved.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Право»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная Компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Право и Государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирувания. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач Составление или заполнение таблиц Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.5 (35.02.16)	2.1. Правоотношение	Решение правовых задач Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.2. Правонарушение	Решение правовых задач и мини -кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.3. Юридическая ответственность	Составление и заполнение таблиц Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 02 ОК 05 ОК 06	3.1. Основы конституционного строя	Устный опрос Решение правовых задач
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач Составление заполнение таблиц
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.3. Федеративное устройство России Конституционно- правовой статус высших	Решение правовых задач Составление и заполнение таблиц Устный вопрос

	органов власти в Российской Федерации	
	Раздел 4. Отрасли частного права	
OK 01 OK 02 OK 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и Составление или заполнение таблиц/ Работа с документами
OK 01 OK 03 OK 0	4.2 Образовательное право . Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Устный опрос
OK 01 OK 02 OK 04	4.3 Семейное право	Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
OK 01 OK 02 OK 04	5.1 Административное право . Уголовное право	Решение правовых задач и Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
OK 01 OK 02 OK 07 ПК 3.5 (23.01.17)	5.3 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц Самооценка. Работа с документам
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
OK 01 OK 05 OK 09	6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс	Устный опрос Работа с документами
OK 01 OK 05 OK 09	6.2 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач Устный опрос Работа с документами
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Тематический план
по учебному предмету « Право»
для профессий: 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»,
и специальности
35.02.16 « Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования»
на 2024/2025 учебный год

№ темы раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии с преподавателем	Сам. (внеаудит.) работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально- ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					Лекции	П.работы	Лаб. работы
Раздел 1.	Право и государство	6	-	4	2	4	-
Раздел 2.	Человек в системе права	6	-	4	2	4	-
Раздел 3.	Основы конституционного права	4	-	2	2	2	-
Раздел 4.	Отрасли частного права	5	-	4	1	4	-
Раздел 5.	Отрасли публичного права	8	-	7	1	7	-
Раздел 6.	Отрасли процессуального права	6	-	4	2	4	-
Промежуточная аттестация по учебному предмету (контрольная работа)		1	-	-	1	-	-
ВСЕГО		36	-	25	11	25	

***Защита индивидуального проекта для профессии 23.01.17**

Преподаватель: _____/Бозрикова И.К./